



Seminario annuale della Rete Nazionale di Diffusione Euroguidance Italia

10 dicembre 2019

A cura dello Staff EG Italia

Partecipanti

Angelita Campriani	Università di Siena
Giorgia Ceccarelli	CIOFS FP Lazio
Marisa Celani	Europe Direct Regione Marche
Giampiero Costantini	Euroform RFS
Giovanni De Negri	Eurocomunicazione
Valter Giacomini	ENGIM
Valentina Grafone	Comune di Roma/Informagiovani, Sportello Eurodesk
Erina Guraziu	OpenCom issc
Giulio Iannis	Pluriversum
Carmelo Lembo	Associazione Bios
Dario Manna	Città Metropolitana di Roma/Capitale Lavoro
Massimiliano Ostuni	Roma Capitale
Ilaria Piccioni	Comune di Roma/Informagiovani, Sportello Eurodesk
Francesca Sirignani	Didattica in viaggio
Matilde Tumino	XENA Centro scambi e dinamiche interculturali
Oleksandra Yakymets	I.S.P.E.F.
Angela Greco	MLPS
Natalia Guido	MLPS
Michela Bastianelli	Anpal
Valentina Benni	Anpal
Nicoletta Bottoni	Anpal
Joanna Busalacchi	Anpal
Valentina Curzi	Anpal
Giovanna de Mottoni	Anpal
Gabriella Falzacappa	Anpal
Monica Lippolis	Anpal
Catia Mastracci	Anpal
Ida Niutta	Anpal
Cinzia Pascoli	Anpal

Monica Puel	Anpal
Claudia Rafaniello	Anpal Servizi
Valeria Scalmato	Anpal

Apertura dei lavori e relazioni introduttive

L'incontro, il secondo realizzato nell'ambito del periodo di finanziamento 2018 – 2020 è stato strutturato in due parti. La mattinata, dopo il benvenuto da parte della Responsabile Monica Lippolis e una breve sessione introduttiva di *ice-breaking*, è stata dedicata all'illustrazione dei recenti sviluppi di programmi e strumenti europei per la mobilità. In particolare, Valeria Scalmato ha presentato la nuova piattaforma [Europass](#), Michela Bastianelli ha informato sulle attività concluse e in progress sul tema del [Quadro europeo delle qualificazioni](#), Gabriella Falzacappa ha illustrato il ruolo di [ESCO](#) e la sua interoperabilità rispetto ai servizi di incontro domanda e offerta. La rappresentante dell'Autorità Nazionale [Erasmus+](#) del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Natalia Guido ha aggiornato i partecipanti sul negoziato e le prospettive della nuova edizione del Programma Erasmus2021-2027. Infine, Catia Mastracci ha presentato le ultime novità dei programmi [EURES](#) e [Your first Eures Job](#) per la mobilità professionale.

Nel pomeriggio, dopo la condivisione delle attività del Centro EG per il 2020, i membri della Rete hanno identificato temi di interesse in vista della Conferenza finale dei Punti di contatto nazionali [EQF](#), [Euroguidance e Europass](#) che si svolgerà a Roma nel dicembre 2020.

Obiettivi e metodologia del lavoro di gruppo

Obiettivo della sessione partecipata è stato identificare tematiche di interesse comune da approfondire nel corso della Conferenza finale dei PCN, nell'ambito della sessione dedicata a Euroguidance.

La domanda posta è stata: *“Quali tematiche vorreste trattare nella sessione EG della Conferenza finale per rafforzare le vostre competenze o per illustrare buone prassi sperimentate?”*

La sessione è stata condotta dalla facilitatrice Monica Puel, esperta ANPAL di tecniche di progettazione partecipata, utilizzando la metodologia del Metaplan. Dopo aver condiviso l'obiettivo del gruppo di lavoro e la metodologia, i partecipanti sono stati invitati a indicare i temi di interesse ed eventuale approfondimento.

Esiti del lavoro di gruppo

Ciascun partecipante ha avuto l'opportunità di esprimere i propri temi di interesse che inizialmente visualizzati su cartoncini commentati ed infine raggruppati in cluster tematici omogenei: Marketing & Comunicazione, Competenze non formali, Alta formazione-Ricerca CV, Competenze operatori, Sinergie, Mobilità, Orientamento.

Vengono presentati di seguito i contributi dei partecipanti ai diversi ambiti tematici.

Marketing & Comunicazione	Competenze non formali	Alta formazione-Ricerca CV	Competenze operatori	Progettazione formativa	Sinergie	Mobilità	Orientamento
Più efficaci tecniche di comunicazione delle opportunità ai giovani	Validazione delle competenze in ambito non formale	Competenze alta formazione	Competenze operatori e formazione	Formazione per risultati di apprendimento	Sinergia e armonizzazione tra agenzie del settore	Mobilità giovanile di qualità	Sistema di qualità orientamento
Comunicare la mobilità ai giovani	Riconoscimento competenze non formali	Competenze ricerca		Processi di <i>up-skilling</i> per rispondere ai bisogni del modo del lavoro nell'era della sostenibilità	Passaggio tra settore della formazione e modo del lavoro basato su competenze professionali riconosciute a livello europeo	Mobilità alta formazione giovanile	Risorse digitali per orientamento
Comunicazione cittadini		CV strumento concreto. Come?				Mobilità Formazione per docenti	CMS <i>Career learning</i> Metodologia orientamento formativo
Cittadinanza attiva							Sistema orientamento LLG

CLUSTER	MARKETING & COMUNICAZIONE
Più efficaci tecniche di comunicazione delle opportunità ai giovani	<i>Si vorrebbero condividere più efficaci tecniche di comunicazione per questo target. Esiste un Report europeo su come l'Unione stessa non sa comunicare efficacemente tutte le opportunità esistenti.</i>
Comunicare la mobilità ai giovani	<i>Si vorrebbero proporre buone prassi ma anche acquisire nuovi sondaggi e analisi (es: il Comune di Roma ha effettuato un sondaggio sull'autonomia e il benessere). Sarebbe infatti utile avere dati e feedback per rimodulare l'offerta di servizi (Comune di Roma)</i>
Comunicazione cittadini	<i>Ci si interroga su come comunicare gli strumenti Europass, etc. Si propone di riflettere su diversi sportelli che si occupano di promuovere questi strumenti per lavorare insieme sull'outreach. (Univ. Siena)</i>
Cittadinanza attiva	<i>È una buona prassi nel contesto lavorativo di Xena ed un tema da proporre alla Conferenza di Roma anche per acquisire nuovi input (Xena).</i>

CLUSTER	COMPETENZE NON FORMALI
Validazione delle competenze in ambito non formale	<i>Validare le competenze degli adulti nel percorso di vita lavorativa è necessario per rinnovarsi e rientrare in percorsi di formazionale formale. La difficoltà di vedere riconosciute queste competenze pone un limite all'accesso all'upskilling (Xena)</i>
Riconoscimento competenze non formali	<i>Il riconoscimento delle competenze acquisite in contesti non formali è necessario per gli adulti per rinnovarsi e rientrare in formazione formale. Tuttavia la difficoltà di vedere riconoscere le esperienze acquisite nel percorso di vita lavorativa pone un limite all'accesso per l'up-skilling (Xena).</i>

CLUSTER	ALTA FORMAZIONE-RICERCA CV
Competenze alta formazione	<i>L'informazione in questo settore risulta scarsa e per questo il tema andrebbe esplorato (Regione Marche)</i>
Competenze ricerca	<i>Sarebbe utile monitorare le competenze necessarie per fare ricerca anche se non di alto livello. In tal senso qualcosa fa il sistema informativo Euroaccess (Università di Siena)</i>
CV strumento concreto. Come?	<i>Il CV risulta astratto e viene percepito inutile da giovani quando privi di competenze ed esperienze significative, a meno che i servizi non rendano il CV effettivamente visibile. A tal fine servono piattaforme che offrano reali opportunità (Comune di Roma)</i>

CLUSTER	COMPETENZE OPERATORI E FORMATORI
---------	----------------------------------

Competenze operatori	<i>Cineca ha rilasciato open badges per orientatori. Sarebbe interessante un confronto a livello europeo sui diversi tipi di orientamento: a distanza, universitario, per le scuole primarie, per il lavoro (Pluriversum)</i>
----------------------	---

CLUSTER	PROGETTAZIONE FORMATIVA
---------	-------------------------

Formazione per risultati di apprendimento	<i>Si vorrebbe discutere del contributo che ECVET può dare in tal senso, anche se questo strumento per la trasparenza non è più particolarmente valorizzato in sede europea (Xena)</i>
---	--

Processi di *up-skilling* per rispondere ai bisogni del modo del lavoro nell'era della sostenibilità

CLUSTER	SINERGIE
---------	----------

Sinergia e armonizzazione tra agenzie del settore	<i>Si vorrebbe scambiare idee per creare sinergie, visto che abitualmente si lavora a compartimenti stagni nelle organizzazioni (Regione Marche)</i>
---	--

Passaggio tra settore della formazione e modo del lavoro basato su competenze professionali riconosciute a livello europeo	<i>Si auspica la creazione di un sistema interconnesso tra le banche dati esistenti e di una massa critica di opportunità. Al momento le aziende non sono sufficienti né il numero di ragazzi (es EURES, Europass, etc.)</i>
--	--

CLUSTER	MOBILITÀ
---------	----------

Mobilità giovanile di qualità	<i>È il core business dell'Informagiovani: trovare tutte le misure adatte per il target. Questo al fine di erogare un orientamento di qualità. Il tema è proposto per acquisire nuovo know how (Comune di Roma)</i>
-------------------------------	---

Mobilità alta formazione giovanile
Mobilità Formazione per docenti

CLUSTER	ORIENTAMENTO
---------	--------------

Sistema di qualità dell'orientamento	<i>In assenza di un sistema di qualità per l'orientamento, questo è un tema su cui apprendere al livello europeo. Per questo sarebbe utile lanciare una survey sui sistemi in essere negli altri paesi. (Pluriversum)</i>
--------------------------------------	---

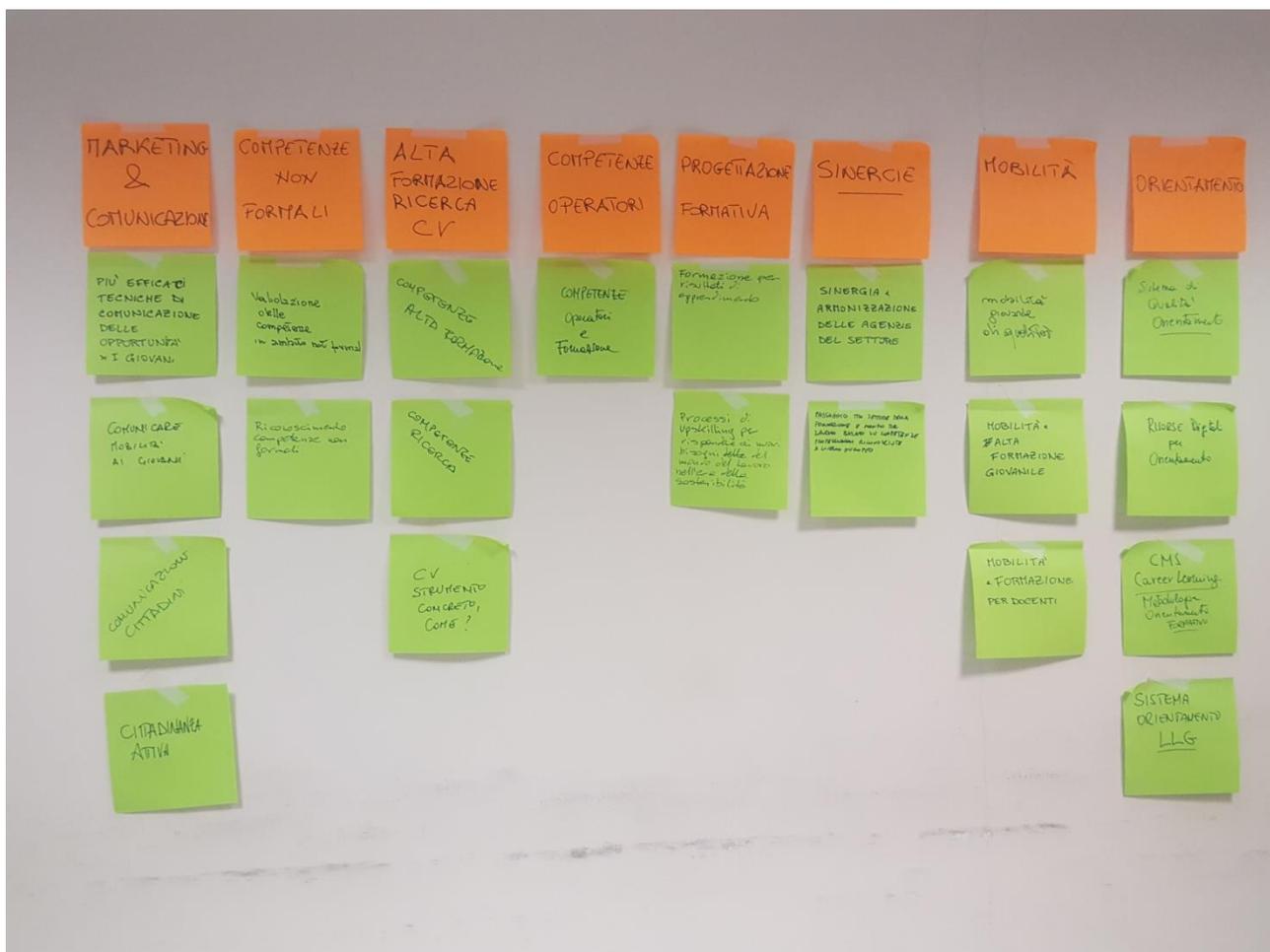
Risorse digitali per l'orientamento	<i>Occorre ragionare su quali risorse possono rendere l'orientamento sostenibile considerando che gli open data non sono facilmente decifrabili (Pluriversum)</i>
-------------------------------------	---

**CMS Career learning
Metodologia orientamento formativo**

I CMS sono a supporto delle transizioni. occorre un framework unico, un documento per aiutare la scuola e l'università nel guidare i giovani. Gli esperti di orientamento dovrebbero far riferimento ad un quadro unico ed un servizio integrato (Pluriversum)

Sistema di orientamento LLG

Si lancia il tema di cosa significhi fare orientamento nell'arco di tutta la vita, il c.d. Lifelong Guidance (Pluriversum)



Conclusioni

Monica Lippolis ha ringraziato i partecipanti per l'attiva partecipazione ed Eurodesk per il supporto all'organizzazione dell'incontro. Comunica che il resoconto della riunione sarà trasmesso ai tutti i membri della Rete con link alle presentazioni. Invita infine i membri della Rete a utilizzare la newsletter e il Magazine Euroguidance per condividere e valorizzare iniziative e le buone prassi.