



N. 1 gennaio - febbraio 2019

Disponibile **Euroguidance Insight**, la newsletter semestrale del network europeo che illustra iniziative, progetti e strumenti a sostegno dell'orientamento e della mobilità in Europa.

Tra gli argomenti in questo numero, un focus sugli interventi Erasmus+ impegnati sul rafforzamento delle competenze degli operatori dell'orientamento, la [Guida su strumenti e reti per la learning mobility](#) curata da Euroguidance Netherlands, la piattaforma integrata (Estonia_Finlandia) per l'orientamento nell'istruzione superiore e il progetto pilota irlandese [Euro-Quest for Transition Years](#).

Euroguidance Insight

Autumn 2018

VET e mobilità nel programma della presidenza UE della Romania

Il 1 gennaio 2019 la Romania ha assunto la presidenza di turno del Consiglio dell'Unione europea e ha illustrato un [programma](#) centrato su coesione sociale e sostegno alla VET (*Vocational Education and Training*) e ai processi di mobilità. Nel riconoscere il ruolo strategico della VET nello sviluppo delle competenze chiave richieste in ambito professionale, la Romania ha posto l'istruzione e la formazione professionale in cima all'agenda della presidenza Ue del Paese nel primo semestre del 2019. Il programma, che richiama, tra gli altri aspetti, l'importanza di ridurre

il gap digitale tra Stati membri e di investire nella formazione nelle discipline scientifiche, evidenzia la centralità della mobilità nel progetto europeo e nella promozione di valori comuni. La *learning mobility* - esplicito è il richiamo alla nuova edizione del Programma Erasmus+ - promuove lo sviluppo delle competenze e contribuisce quindi all'occupabilità dei giovani, in un contesto in cui è prioritario identificare misure adeguate a fronteggiare le disparità in termini di accesso alle opportunità di istruzione, formazione professionale e volontariato.



Rapporto ESDE 2018, le nuove sfide per l'occupazione e il welfare in Europa

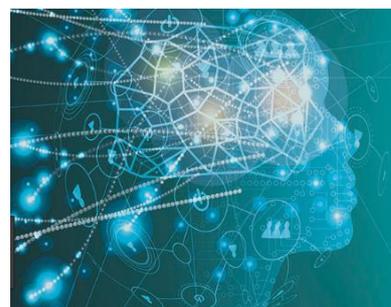


I cambiamenti nel mondo del lavoro e le implicazioni occupazionali e sociali che ne derivano sono al centro dell'edizione 2018 del [Rapporto della Commissione sulle tendenze occupazionali e sociali in Europa](#) (*Employment and Social Developments in Europe - ESDE*). Il focus è sull'evoluzione tecnologica e sulla conseguente riorganizzazione del mondo del lavoro nella direzione di una maggiore flessibilità di spazi e orari lavorativi. Se l'emergere di nuove forme di lavoro comporta il rischio di una diminuzione di forme di occupazione tradizionali, di posti di lavoro e una ridefinizione dei meccanismi di protezione sociale, le tecnologie innovative offrono nuove opportunità: aumentano la produttività, facilitano l'inclusione e consentono un migliore equilibrio tra vita lavorativa e vita privata.

Il [Pilastro europeo dei diritti sociali](#) fornisce un quadro utile per adattare il mercato del lavoro e i sistemi sociali ai cambiamenti in atto a vantaggio dell'intera popolazione dell'UE e in quest'ottica si inseriscono le proposte della Commissione per modernizzare la normativa del mercato del lavoro e i sistemi di protezione sociale.

Tra queste, la [Direttiva relativa a condizioni di lavoro più trasparenti e prevedibili](#) (vedi sezione "Normativa europea") e la [Raccomandazione sull'accesso alla protezione sociale](#), che incoraggia gli Stati membri a fornire l'accesso alla copertura di sicurezza sociale, compresa la trasferibilità dei diritti tra diversi posti di lavoro e status occupazionali, a tutti i lavoratori subordinati e autonomi.

L'*executive summary* del Rapporto è disponibile [qui](#).



Il ruolo dell'istruzione e formazione professionale nell'Ue post 2020

Il comitato consultivo europeo sulla formazione professionale (*Advisory Committee on Vocational Training - ACTV*) ha adottato all'unanimità un parere sul futuro dell'istruzione e della formazione professionale post 2020.

Il parere stabilisce una visione condivisa tra governi, sindacati e datori di lavoro sulle strategie da adottare per rendere la VET idonea ad affrontare le sfide sociali ed economiche del futuro e ne evidenzia il ruolo nel promuovere l'inclusione e la coesione sociale.

Per consultare il parere cliccare [qui](#)



Normativa europea

Migliorare la qualità della vita dei cittadini europei

Nell'ottica di rafforzare la dimensione sociale dell'Ue, di attuare i principi del [Pilastro europeo dei diritti sociali](#) e di realizzare una maggiore convergenza verso migliori condizioni di vita e di lavoro, sono stati recentemente raggiunti accordi provvisori sulle proposte della Commissione europea in materia di:

- [conciliazione vita-lavoro](#)
- [condizioni di lavoro trasparenti e sicure](#)
- [Autorità europea del lavoro](#)

La proposta di direttiva in tema di equilibrio tra lavoro e vita familiare prevede nuove disposizioni in materia di congedo parentale, congedo di paternità e congedo per i prestatori di assistenza, nonché il diritto a richiedere modalità di lavoro flessibili; tiene inoltre conto delle esigenze delle piccole e medie imprese e fa in modo che queste non risentano eccessivamente delle nuove norme.



La proposta di direttiva volta a creare condizioni di lavoro più trasparenti e sicure intende ampliare e aggiornare gli obblighi vigenti di informare ogni lavoratore in merito alle condizioni di lavoro e introdurre norme minime affinché tutti i lavoratori, inclusi quelli con contratti atipici, acquisiscano una maggiore chiarezza riguardo le loro condizioni di lavoro.

L'[Autorità europea del lavoro](#) (*European Labour Authority - ELA*) intende promuovere una equa mobilità dei lavoratori all'interno dell'UE, assicurando che siano garantiti i diritti dei lavoratori e dei cittadini transfrontalieri in merito alla parità di trattamento e di opportunità nell'ambito dell'occupazione e della sicurezza sociale.

Tutti gli atti dovranno essere adottati formalmente dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea.

Brexit: misure d'emergenza per Erasmus+ in caso di no deal

A fronte del rischio che il 30 marzo prossimo il Regno Unito lasci l'UE senza un accordo (*no deal*), la Commissione europea ha adottato una serie di misure di emergenza relative al programma Erasmus+, al coordinamento dei sistemi di sicurezza sociale e al bilancio dell'UE.

In relazione al programma chiave della mobilità Ue, l'obiettivo è tutelare gli studenti affinché in caso di *no deal* possano completare gli studi e continuare a ricevere finanziamenti o borse di studio.

Per conoscere la [Proposta della Commissione per un Regolamento di emergenza per Erasmus +](#) cliccare [qui](#).

Sul sito Erasmus+ è inoltre disponibile una lista di [FAQ](#) per fornire ulteriori informazioni riguardo agli scambi transnazionali in corso da e verso il Regno Unito.



Progetti europei e internazionali

On line la nuova banca dati sulle misure per prevedere e anticipare i fabbisogni di competenze nel mercato del lavoro

La nuova banca dati del Cedefop "[Matching skills: Inspiring policies for anticipating and matching skill needs](#)" illustra programmi e strumenti in uso nei sistemi formativi e occupazionali Ue per incrociare le competenze degli individui (persone in cerca di lavoro e *learner*) con le attuali esigenze del mercato.

Rivolto ai responsabili delle politiche formative e per il lavoro, la banca dati utilizza le informazioni sui trend occupazionali e sui fabbisogni attesi di competenze e fornisce informazioni comparative sull'innovatività, l'efficacia e la trasferibilità di tali strumenti, nonché sul funzionamento, le fonti di finanziamento e il coinvolgimento degli stakeholder.

La banca dati comprende:

- [126 misure](#) di *skill matching* per il mercato del lavoro attuale - per aiutare il reinserimento e la mobilità professionale di quanti sono in cerca di occupazione e per fornire un migliore orientamento per la transizione scuola-lavoro;
- [31 iniziative](#) relative al mercato del futuro, per anticipare la domanda di competenze di domani e preparare al meglio la forza lavoro;
- [rassegne](#) complete per gli Stati membri dell'UE, per conoscere le policy dei paesi per promuovere un migliore abbinamento delle competenze;
- un'[interfaccia cartografica](#) per individuare rapidamente gli strumenti politici nei singoli paesi;
- una [sezione](#) volta a raccogliere il feedback degli utenti e segnalare ulteriori misure in atto negli Stati membri.



2017, un altro anno record per Erasmus+

La Commissione europea ha pubblicato la [Relazione Erasmus+](#), per l'annualità 2017 che evidenzia un record assoluto in termini di partecipazione al Programma, una progressiva apertura a piccole organizzazioni e a persone provenienti da contesti svantaggiati e una crescita costante del numero di progetti approvati. Nel 2017 hanno partecipato al programma quasi 800.000 persone (un aumento del 10% rispetto al 2016), che hanno potuto studiare, formarsi o fare volontariato all'estero e 84.700 organizzazioni hanno partecipato ad un totale di 22.400 progetti.



Nell'ambito dell'istruzione superiore, Erasmus+ ha permesso a più di 400.000 tra studenti universitari, tirocinanti e personale accademico di svolgere un'esperienza di apprendimento o di insegnamento all'estero. Francia, Germania e Spagna i principali paesi di provenienza degli studenti, mentre le destinazioni più popolari sono state Spagna, Germania e Regno Unito. Erasmus+ sta inoltre offrendo maggiori opportunità, anche attraverso lo stanziamento di finanziamenti supplementari, alle persone provenienti da contesti socio-economici svantaggiati: nel 2017 quasi 21.000 tra studenti e

personale dello staff in condizioni di svantaggio ha partecipato alle attività di mobilità Erasmus+ nel settore dell'istruzione superiore.

Infine, il programma si è ulteriormente ampliato per integrare le priorità strategiche dell'Ue per le competenze digitali nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù, anche attraverso programmi di studio e metodi di insegnamento innovativi. Ad esempio, la [nuova app di Erasmus+](#) è stata scaricata ed installata oltre 55.000 volte a partire dal suo lancio a metà del 2017 e più di 380.000 persone hanno beneficiato di una formazione linguistica online dal 2014, tra cui quasi 5.500 rifugiati arrivati recentemente nei Paesi Ue.

Per quanto concerne il nostro Paese, nel 2017 quasi 67.000 persone hanno svolto un'esperienza di mobilità transnazionale nei diversi settori del Programma (istruzione superiore, istruzione e formazione professionale, istruzione scolastica, *adult learning* e volontariato), nel quadro di 996 progetti finanziati per un importo totale pari a 128.546 Meuro. Parallelamente, la cooperazione tra istituti scolastici, università, organizzazioni giovanili, autorità pubbliche e imprese ha contribuito alla modernizzazione dei sistemi educativi, rafforzando il legame con il mondo del lavoro.

La scheda informativa sull'Italia è disponibile [qui](#).



WeCanJob: un nuovo strumento per orientare le competenze



Orientare gli studenti nelle scelte dei percorsi formativi e professionali e fornire loro competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro è uno dei requisiti fondamentali per migliorarne il potenziale di occupabilità.

[WeCanJob](#), il nuovo portale italiano di orientamento e formazione sul mondo del lavoro e delle professioni, si rivolge a quanti desiderano operare scelte consapevoli e informate rispetto a percorsi di studio e di carriera nonché a docenti, genitori e operatori impegnati a sostenere studenti e lavoratori nelle transizioni a livello scolastico, nel passaggio dalla scuola al lavoro o in quello da una professione ad un'altra.

Il portale, istituito grazie ad un protocollo tra la start up WeCanJob, iscritta al [Registro Nazionale per l'alternanza scuola/lavoro](#), e il [Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca \(Miur\)](#), offre i seguenti servizi:



- [repertorio professionale](#) multimediale, con centinaia di professioni e video-storie di successo a testimonianza dei diversi percorsi professionali;
- Utility di auto-orientamento ([test psico-attitudinali](#) e database di ricerca su [lavoro](#) e [scuola](#));
- contenuti editoriali quotidiani e di approfondimento: due [Blog](#) sulle novità del mondo del lavoro e della formazione, [News](#) di formazione e opportunità di lavoro, [Guide](#) per studenti e lavoratori;
- [consulenza online](#): è possibile chiedere supporto ad uno staff di esperti che risponde a domande sui profili professionali, i percorsi formativi, l'ingresso o la mobilità nel mondo del lavoro, la creazione di impresa; viene inoltre proposto un percorso di orientamento personalizzato, da realizzare insieme a un tutor.
- sostegno, attraverso [Guide ad hoc](#), a studenti, docenti e imprese impegnati in percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL). È inoltre possibile usufruire di un percorso di formazione online quale attività di ASL; il corso, che permette agli studenti di individuare - attraverso una serie di simulazioni e test - attitudini, inclinazioni e interessi da approfondire durante gli studi universitari, è gratuito e prevede la certificazione dell'attività di Alternanza e delle competenze acquisite.

In agenda

Euroguidance Network meeting, Bucarest, 9-10 aprile 2019

Principi, organismi e modalità di governance del network Euroguidance sono al centro del confronto nel prossimo incontro della rete a Bucarest. Confermata l'articolazione della rete, governata da uno *Steering group* nei tre gruppi di lavoro "Dimensione europea dell'orientamento", "Sviluppo delle competenze degli operatori", "Informazione e comunicazione", l'obiettivo è definire *mission* e compiti di ciascun gruppo, nonché la partecipazione dei Paesi e dei membri. Entro il mese di marzo saranno nominati i membri dello *Steering group* e dei gruppi di lavoro, che definiranno un Piano operativo basato su priorità e attività del programma di lavoro del network.

Changing boundaries: career, identity and self: An international conference on research, practice and policy in career development, Manchester, 16-17 aprile 2019

La conferenza, organizzata dall'Istituto nazionale per l'orientamento e il counselling professionale (NICEC), fornisce l'occasione per riflettere sul modo in cui i confini stanno cambiando e sulle implicazioni che ne derivano nello sviluppo dei percorsi di carriera.

Lo scenario post Brexit che si presenta a partire dal prossimo aprile evidenzia come eventi non precedentemente pianificati possano alterare la visione di sé, la propria identità e lo sviluppo della carriera. Workshop e seminari avranno un focus su innovazione nelle policy, nelle strategie e nelle esperienze di orientamento scolastico e professionale a partire da tre temi chiave: contesti in evoluzione per lavoro e carriera, evoluzione di temi e concetti, promozione di approcci innovativi.

Per maggiori informazioni cliccare [qui](#).





“La mobilità una regola, non più un’eccezione”, un’esperienza di sinergia tra reti per la mobilità

“La mobilità una regola, non più un’eccezione” è il titolo del corso progettato e realizzato dalla rete EURES Abruzzo, organismo membro della [Rete Nazionale Euroguidance](#), nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Ingegneria Industriale e dell’Informazione e di Economia dell’Università degli Studi dell’Aquila.



All’origine di tale scelta, la consapevolezza dell’importanza di offrire ai dottorandi un quadro degli strumenti in grado di favorire la mobilità nel mondo del lavoro “superando” le tematiche ingegneristiche ed economiche nella direzione di una panoramica più ampia sulle potenzialità offerte dalla [rete EURES](#) per l’inserimento nel mercato del lavoro. Oltre alla normativa, all’organizzazione, ai servizi ed agli obiettivi della Rete EURES, sono state trattate diverse tematiche relative alla mobilità professionale transnazionale, quali gli strumenti di candidatura, il riconoscimento delle qualifiche professionali e dei titoli di studio nell’Unione Europea, le modalità per sostenere dei colloqui di selezione online, i regimi di sicurezza sociale e fiscalità, nell’ottica di fornire agli studenti un quadro esaustivo della situazione del mercato del lavoro in ambito comunitario e degli elementi pratici e strumenti concreti per avvicinarsi ad esperienze di lavoro e formazione in ambito europeo.



Il corso ha visto la partecipazione di rappresentanti del [Coordinamento Nazionale EURES Italia](#), di diversi Consulenti EURES italiani ed europei, oltre che di esperti e rappresentanti dei Punti di Contatto nazionali degli strumenti europei per la mobilità e la trasparenza ([Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQF ANPAL](#)). In particolare, sono stati coinvolti nell’iniziativa gli EURES Adviser dei Paesi europei con cui l’Italia ha in essere rapporti di collaborazione anche settoriale: Germania, Svezia, Finlandia, Olanda, Danimarca, Irlanda, Austria. Il progetto è stato anche presentato dal **Consulente EURES Abruzzo, Anna Bongiovanni**, in occasione dell’“Award event EURES Academy 2018: pathway completion” per il settore della comunicazione, evento che si è svolto a Bologna il 13 dicembre scorso alla presenza di una rappresentanza della CE.

Essendo risultato un progetto innovativo e unico nel suo genere in tutti i Paesi europei, può essere considerato un’esperienza pilota su cui sviluppare buone pratiche da esportare in ambito comunitario, non solo in termini di comunicazione e promozione della rete europea del lavoro, ma anche di integrazione della stessa nei sistemi di istruzione e formazione accademica.



Per maggiori informazioni rivolgersi al Consulente EURES Abruzzo, Dr.ssa Anna Bongiovanni, e-mail anna.bongiovanni@regione.abruzzo.it

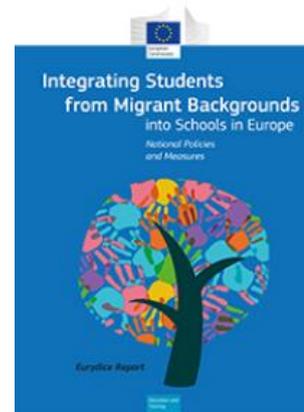
Letture

Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures

Uno studente bene inserito nel sistema d’istruzione dal punto di vista educativo e sociale ha maggiori possibilità di realizzare il proprio potenziale. Tuttavia, i *learner* che provengono da contesti migratori devono affrontare una serie di sfide al riguardo, che possono influire sui loro processi di apprendimento.

Il rapporto Eurydice illustra il quadro di regolamenti e raccomandazioni di primo livello relativi all’istruzione primaria e secondaria e all’istruzione e formazione professionale iniziale. Introdotto da un’analisi di scenario sui fenomeni migratori in Europa, il rendimento scolastico degli studenti immigrati e il loro benessere nelle scuole, lo studio presenta un’analisi comparativa articolata in due parti: una mappatura di politiche e misure in 42 sistemi educativi della rete Eurydice e un esame approfondito di policy e iniziative di integrazione attivate nei sistemi scolastici di Germania (Brandeburgo), Spagna (Catalogna), Francia, Italia, Austria, Portogallo, Slovenia, Finlandia, Svezia e Regno Unito – Inghilterra.

Per scaricare il volume cliccare [qui](#).





Study on the Youth Guarantee in light of changes in the world of work

A sei anni dall'adozione della [Raccomandazione](#), un nuovo studio sulla Garanzia giovani esamina l'attuazione dell'iniziativa nei Paesi Ue alla luce dei cambiamenti nel mondo del lavoro. Transizioni scuola-lavoro sempre più complesse e sfide derivanti dal rapido progresso tecnologico possono influire sulle prospettive di inserimento nel mercato dei giovani, che affrontano uno scenario in continua evoluzione.

La prima parte del rapporto identifica gli aspetti chiave dell'attuazione della Youth Guarantee e elabora una tipologia di modelli di Garanzia giovani. I risultati generali evidenziano il ruolo dei finanziamenti dell'UE, l'aumento, in alcuni Stati membri, della spesa per le politiche attive del mercato del lavoro e l'introduzione di riforme nazionali per l'occupazione giovanile.

La seconda parte fornisce una panoramica completa delle sfide attuali e future per i giovani nel mercato del lavoro, esamina come queste sfide influenzeranno i diversi gruppi di giovani ed esamina il potenziale ruolo delle politiche pubbliche nell'affrontarle.

Per leggere lo studio cliccare [qui](#).



#MySocialEurope, un contest per promuovere i diritti sociali in Europa



Se hai un'età compresa tra i 18 e i 30 anni, vivi in Europa e sei appassionato di fotografia e diritti sociali, fino al **4 Marzo** puoi candidarti a **#MySocialEurope competition** e vincere dei premi. Il contest intende sensibilizzare le nuove generazioni sui diritti sociali in Europa e migliorare la conoscenza sulle tematiche connesse al [Pilastro europeo dei diritti sociali](#). I tre autori delle foto migliori saranno invitati a partecipare al **"Young Citizens' Dialogue"** (Sibiu, 8 maggio 2019) e vinceranno un pass InterRail per scoprire l'Europa. Le migliori fotografie selezionate, insieme alle 3 foto dei vincitori, saranno inoltre esposte in una mostra organizzata dalla Commissione europea.

Per candidarsi leggere il [Regolamento](#) e compilare l'apposito [form](#).

Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a

Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL

Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



N. 2 marzo - aprile 2019

Euroguidance network meeting 2019 - Bucarest, 9-10 aprile 2019

Si è svolto a Bucarest il primo network meeting del 2019 di Euroguidance, che ha riunito i 34 Paesi membri della rete Ue per l'orientamento e la mobilità. Al centro del confronto le nuove modalità di governance e la struttura della rete, articolata nei gruppi di lavoro "Dimensione europea dell'orientamento", "Sviluppo delle competenze degli operatori", "Informazione e comunicazione".

L'Italia ha confermato la partecipazione al primo gruppo di lavoro, impegnato nella mappatura di pubblicazioni e risorse informative sull'orientamento nei diversi Paesi e nell'aggiornamento del *Mobility Handbook*.

Al meeting ha partecipato la Commissione Europea, che ha illustrato lo stato di avanzamento della ricerca *Lifelong guidance policy and practice in the EU* e i servizi previsti dalla nuova piattaforma Europass.



Network meeting

Attività e risultati dei centri Euroguidance in Europa - Highlights 2018

EUROGUIDANCE HIGHLIGHTS 2018

In uscita l'edizione 2018 degli *Highlights Euroguidance*, che illustra le principali attività e risultati dei centri Euroguidance in 34 paesi europei. Nel corso del 2018 la rete EG ha consolidato la sua presenza nei diversi ambiti dell'orientamento permanente e ha continuato a sviluppare la dimensione

europea dell'orientamento nei sistemi nazionali. Tra i risultati, un maggiore riconoscimento dell'expertise della rete in materia di orientamento e mobilità a livello europeo ed extraeuropeo, in particolare rispetto a: diffusione di **informazioni** su attività e pratiche di *lifelong guidance*, **networking** tra istituzioni, organismi e operatori della *guidance community*, individuazione di **risorse e strumenti** di orientamento - soprattutto digitali - per operatori e utenti finali.



Euroguidance Highlights 2018 è disponibile [qui](#).

Pacchetto d'inverno: i progressi dei Paesi Ue e gli aggiornamenti normativi

Con il [Pacchetto d'inverno](#) del febbraio scorso la Commissione ha avviato un confronto su sfide e priorità degli investimenti negli Stati membri e sul contributo che i fondi della politica di coesione possono dare nel prossimo periodo di programmazione. Particolare attenzione è riservata ai progressi dei singoli Paesi nell'attuazione delle priorità economiche e sociali, illustrati in profondità nei singoli [country report](#).

Nel quadro del Pacchetto d'inverno del semestre europeo la Commissione europea ha inoltre:

- adottato una [Proposta](#) per il mantenimento della decisione del Consiglio del 2018 sugli orientamenti per le politiche degli Stati membri per l'occupazione. La Proposta conferma l'allineamento degli orientamenti per occupazione ai 20 principi del pilastro europeo dei diritti sociali. Gli orientamenti presentano priorità e finalità comuni per le politiche nazionali per l'occupazione e forniscono la base giuridica per le Raccomandazioni specifiche per paese, che vengono adottate annualmente;
- pubblicato una [Relazione sull'attuazione della Raccomandazione del Consiglio "Percorsi di miglioramento delle competenze"](#), che fa parte della nuova [Agenda per le competenze per l'Europa](#) presentata dalla Commissione nel giugno 2016.



Attualmente nell'UE gli adulti che hanno conseguito un diploma di istruzione secondaria inferiore sono 61 milioni.

Con la Raccomandazione gli Stati membri si impegnano ad offrire agli adulti *low skilled* migliori opportunità per rafforzare le competenze alfabetiche, matematiche e digitali di base e per progredire verso qualifiche più elevate. La relazione passa in rassegna le misure adottate dagli Stati membri, molte delle quali sono sostenute dal Fondo sociale europeo.

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



Progetti europei e internazionali

Una nuova iniziativa per la mobilità nei Paesi candidati e in Africa

Per contribuire al miglioramento dei sistemi di istruzione e formazione professionale (*Vocational Education and Training - VET*) e rafforzare il legame tra VET e mercato del lavoro nei Paesi candidati, la Commissione europea lancia un progetto pilota di scambio tra studenti e personale dei centri VET. L'obiettivo è creare partenariati tra paesi UE e Balcani occidentali e Turchia e tra paesi Ue e paesi africani per promuovere, oltre alla mobilità di studenti e staff, lo sviluppo di reti e la condivisione di buone pratiche.

Possono partecipare VET provider pubblici o privati, consorzi o aziende impegnate nella formazione professionale. Per quanto riguarda i paesi candidati, la partnership deve coinvolgere almeno sei organizzazioni di cui tre provenienti da tre diversi Stati membri dell'UE e altri tre da Albania, Bosnia-Erzegovina, Repubblica di Macedonia del Nord, Montenegro, Serbia, Kosovo e Turchia. Per le regioni africane, il partenariato deve essere composto da almeno 13 Paesi, tra cui dieci africani e i rimanenti membri Ue. La scadenza per l'invito a presentare proposte è il 14 maggio 2019.



Per ulteriori informazioni cliccare [qui](#).

Trasformazione digitale e mercato del lavoro Ue: raccomandazioni per il futuro del lavoro



In linea con i principi del Pilastro europeo dei diritti sociali, il rapporto su l' "Impatto delle trasformazioni digitali sui mercati del lavoro europei", presentato alla conferenza Ue sul futuro del lavoro del 9 aprile scorso, sottolinea l'importanza delle competenze, delle condizioni di lavoro e degli strumenti di protezione sociale.

Le raccomandazioni contenute nello studio invitano gli stakeholder a ridurre il gap nelle competenze strutturali, in particolare per le donne nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM), per i lavoratori a rischio a causa dei processi di automazione e per le persone poco qualificate. I percorsi di apprendimento, inoltre, devono permettere ai lavoratori di acquisire competenze rilevanti in linea con la rapida trasformazione dei mercati del lavoro digitali, mentre nuove relazioni di lavoro dovrebbero intensificare e migliorare il dialogo tra lavoratori e parti sociali.

Il rapporto è disponibile [qui](#).

Iniziative imprenditoriali al via con SELFIEmployment

SELFIEmployment è un fondo che sostiene l'avvio di iniziative imprenditoriali promosse da giovani attraverso l'accesso a finanziamenti agevolati. Promosso da [ANPAL](#) e gestito da [Invitalia](#) con l'assistenza dell'Ente Nazionale per il Microcredito e la supervisione del Ministero del Lavoro, è rivolto ai giovani tra i 18 e i 29 anni che non studiano, lavorano o sono inseriti in percorsi formativi, con una forte attitudine al lavoro autonomo e all'imprenditorialità.

Grazie a prestiti a tasso zero, i giovani possono avviare iniziative di autoimpiego e di autoimprenditorialità in tutti i settori della produzione di beni, fornitura di servizi e commercio. Per partecipare e compilare la [domanda](#), corredata dal piano di impresa e da

SELFIEmployment



MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



tutti gli allegati richiesti, è necessario essere iscritti al [Programma Garanzia Giovani](#) indipendentemente dalla partecipazione al percorso di accompagnamento finalizzato all'autoimprenditorialità (misura 7.1 del PON IOG). Per saperne di più:

- [FAQ Selfiemployment](#)
- [Avviso pubblico del Ministero del Lavoro](#)
- [Integrazione Avviso pubblico del Ministero del Lavoro](#)
- [Scheda di sintesi](#)
- [10 consigli per presentare domanda](#)
- [video](#) su Garanzia Giovani
- pagina Facebook
<https://it-it.facebook.com/SELFIEmploymentGaranziaGiovani/>

Stage4eu

[Stage4eu](#) è il servizio che, attraverso un sito web e un'App mobile, sostiene chi è in cerca di uno stage in Europa: oltre a un set completo di informazioni e riferimenti utili ([Info stage](#), [destinazione Europa](#), [schede Paese](#)), vengono selezionate quotidianamente le offerte di stage più interessanti nei diversi Paesi europei. Il servizio è gratuito e pubblica annunci di stage presso istituzioni e soggetti pubblici nazionali ed internazionali, organizzazioni riconosciute a livello internazionale ed aziende multinazionali. Una volta scaricata l'App è possibile impostare le preferenze selezionando i Paesi e le aree professionali di interesse e, grazie ad un servizio personalizzato di *push notifications*, ricevere su smartphone - quotidianamente, settimanalmente o mensilmente - le notifiche delle offerte di stage che rispondono ai criteri selezionati.



Stage4eu è inoltre una comunità digitale che si avvale dei canali social *Facebook*, *Twitter*, *Instagram* e *Youtube*.

In agenda

Erasmus4Ever, Erasmus4Future, Festival d'Europa 2019, Firenze, Palazzo Vecchio, 7-9 maggio 2019



Nell'ambito del Festival d'Europa 2019 uno spazio ad hoc è dedicato al programma Erasmus+ con la manifestazione "[Erasmus4Ever Erasmus4Future](#)". Il tema centrale è il contributo di Erasmus+ alla costruzione dell'identità e dello spirito di cittadinanza europea, di cui gli *Alumni Erasmus* di diversi paesi europei saranno testimoni e ambasciatori attraverso le loro storie.

Durante la tre giorni nello spazio informativo in Piazza della Repubblica sarà possibile conoscere tutte le opportunità offerte dal Programma Erasmus+ per learner, insegnanti e operatori nel settore scuola, istruzione superiore, VET, educazione degli adulti e gioventù. Per celebrare la Giornata dell'Europa, il 9 maggio Palazzo Vecchio ospiterà la [conferenza internazionale "United in Diversity"](#) cui parteciperanno autorità e rappresentanti istituzionali italiani ed europei. Il programma prevede tra gli interventi un momento dedicato all'Europa delle lingue, con la premiazione delle istituzioni che hanno ricevuto il [Label europeo delle lingue 2018](#).

Per partecipare è necessaria la [registrazione a questo link](#).

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



Forum PA 2019, Roma, Convention Center "La nuvola", 15 maggio 2019

La 30ma edizione della Manifestazione, dedicata quest'anno al ruolo della PA come soggetto attivo in grado di creare valore pubblico, riserva uno spazio ai Punti di contatto nazionali [Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQF](#) ANPAL, che, attraverso un workshop di approfondimento e stand informativi, presenteranno reti e strumenti per la trasparenza e il riconoscimento delle qualificazioni.



#forumpa2019



Per il programma completo del FORUM cliccare [qui](#).

Seminari Eurodesk - I programmi e gli strumenti europei per la mobilità

Giunto alla terza edizione, si rinnova l'appuntamento annuale con i seminari territoriali [Eurodesk Italy](#) su programmi e strumenti per la mobilità dedicati agli operatori dei sistemi della formazione e del lavoro.



I Punti di Contatto Nazionali [Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQE](#),

in collaborazione con l'[Ufficio di Coordinamento Nazionale EURES](#) e l'Agenzia Nazionale Erasmus+- VET, illustreranno caratteristiche e modalità di utilizzo dei *transparency tool*, nonché i principali programmi e reti per la mobilità.

Due le date in calendario nei prossimi mesi: [Firenze, 4 giugno](#) e [Matera, 7 giugno](#).

SymfoS: lavorare con i simboli per migliorare i servizi di orientamento

Fornire agli operatori dell'orientamento scolastico e professionale una metodologia di intervento per migliorare la qualità dei servizi a sostegno di giovani svantaggiati è stato l'obiettivo del progetto Erasmus+ KA2 [SymfoS - Symbols for Success](#), realizzato da un partenariato che comprende, tra agli altri organismi, il Centro Studi e Iniziative Europeo ([CESIE](#)), membro della [Rete Nazionale Euroguidance](#).



SymfoS ha sperimentato e adattato una metodologia inedita di orientamento e counselling, sviluppata in origine dal terapeuta tedesco Wilfried Schneider (www.psychologische-symbolarbeit.de) e basata sul lavoro con i simboli e sulla valorizzazione delle competenze individuali, comprese quelle acquisite in contesti informali e non formali. Di provata efficacia con i giovani in condizioni di fragilità, il lavoro con i simboli contribuisce infatti a superare eventuali difficoltà di comunicazione, ad esprimere e visualizzare più facilmente la propria situazione e a riflettere e quindi a definire i propri obiettivi per il futuro.

Nei due anni di attività del progetto (2017-2018) sono state organizzate due formazioni internazionali per i trainer SymfoS (*assistenti sociali, psicologi, psicoterapeuti, orientatori, formatori e insegnanti*), sessioni formative per i professionisti della *guidance community* ed eventi di disseminazione in Italia, Spagna, Austria, Germania e Irlanda. L'obiettivo dei partner SymfoS è stato infatti rendere l'esperienza realizzata trasferibile ad altre organizzazioni, nonché sviluppare nuovi progetti, a livello nazionale ed europeo, basati sull'uso di questa metodologia. L'intensa attività realizzata sul campo ha permesso di sviluppare manuali per l'apprendimento della metodologia centrati su casi studio reali.

I risultati del progetto, disponibili sulla piattaforma www.symfos.eu in un'ottica di risorse aperte, comprendono 6 manuali sui fondamenti teorici della metodologia, le singole tecniche di intervento e la strategia per una corretta applicazione della metodologia nei servizi e nei diversi scenari di counselling. La piattaforma contiene inoltre una sezione *Area trainer* e un *Forum* a sostegno della formazione a distanza.

Per maggiori informazioni rivolgersi alla responsabile CESIE del progetto, Caterina Impastato, e-mail caterina.impastato@cesie.org.

Segui SymfoS su <http://www.symfos.eu> e su Facebook (<https://www.facebook.com/SymfoS/>).

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



Spotlight on VET - 2018 compilation

Attraverso immagini chiare e concrete sui sistemi di istruzione e formazione professionale, lo studio del CEDEFOP illustra le principali caratteristiche e i dati relativi all'istruzione e formazione professionale (*Vocational Education and Training - VET*) in UE, Islanda e Norvegia. A partire da sfide e obiettivi comuni ai diversi paesi, i sistemi di istruzione e formazione professionale sono plasmati dai contesti nazionali e da specifiche caratteristiche socio-economiche. La pubblicazione offre una rapida panoramica dei tratti peculiari della VET in Europa, presentando le principali vie di accesso e di carriera per gli studenti, nonché tipologie di livelli, qualifiche e programmi di studio.

Spotlight on VET è un punto di partenza per policy maker, parti sociali, esperti e ricercatori, utile ad orientare una serie di attori interessati o impegnati in attività legate alla VET: operatori, insegnanti, formatori, personale dell'orientamento e della certificazione e tutti coloro che vogliono conoscere i sistemi di IFP europei.

Per leggere lo studio cliccare [qui](#).



Da Unioncamere un servizio che aiuta l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro

Lo [Sportello Virtuale dell'Orientamento](#) (SVO) è uno strumento interattivo on line sul portale FILO di Unioncamere, che accompagna i giovani nel passaggio tra livelli e percorsi di studio e nella transizione verso il mondo del lavoro. Accessibile da PC, LIM Tablet e Smartphone, lo Sportello, a partire da un breve questionario di profilazione, rende fruibili servizi e prodotti personalizzati utili alle scelte formative e professionali.



In particolare, la sezione [SVO per l'Orientamento](#) è costituita da due vademecum rivolti ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per la gestione di una sessione formativa attraverso l'utilizzo dello Sportello Virtuale dell'Orientamento.

Nella sezione [Alternanza Scuola/Lavoro](#) è disponibile un vademecum per docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado per effettuare

ricerche sulle professioni associate al proprio percorso di studio e maggiormente richieste dalle imprese del territorio ai fini della progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro.

Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a

Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL
Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



N. 3 maggio - giugno 2019

Disponibile l'ultimo numero di Insight, la newsletter del network europeo che illustra iniziative, interventi e risorse a sostegno dell'orientamento e della mobilità in Europa. Tra gli argomenti di questa edizione, un progetto sullo Standard minimo europeo sulle competenze di genere (*European Minimum Standard of Competences - EMSC*), realizzato in collaborazione con un organismo della [Rete nazionale di diffusione Euroguidance](#), **FORMA.Azione**, il quadro per la qualità dell'orientamento in Norvegia e il nuovo *career guidance service* on line per migranti istituito grazie al programma Horizon 2020.

Per leggere Insight cliccare [qui](#).

Euroguidance Insight

Spring 2019

Il team Euroguidance Italia in visita nella regione dell'Öresund



Dall'11 al 13 giugno i Centri EG di Danimarca e Svezia - con il patrocinio e la collaborazione del Ministero danese dell'Istruzione superiore e delle Scienze e il Consiglio svedese per l'istruzione superiore - hanno organizzato una visita di studio nella regione dell'Öresund (Copenaghen e Malmö). Due i rappresentanti del team Euroguidance Italia presenti, unitamente a colleghi provenienti da Belgio, Finlandia, Lussemburgo, Montenegro e Paesi Bassi. La visita ha avuto avvio con la presentazione delle attività dei centri EG di Danimarca e Svezia e del quadro istituzionale dei rispettivi sistemi di istruzione e orientamento, con particolare riferimento ai servizi di orientamento verso l'istruzione superiore.

Di grande interesse l'approccio del Ministero danese dell'istruzione sulla e-

Guidance, che rientra nella strategia nazionale volta all'adozione di soluzioni digitali nel settore pubblico. Sono stati quindi visitati il Centro di orientamento dell'Università di Malmö e il Centro regionale di Copenaghen dove, grazie all'incontro con i *career advisor* e *guidance counsellor* locali, i partecipanti hanno acquisito un quadro delle pratiche e delle metodologie a sostegno delle scelte formative e professionali dei giovani.

Infine, la visita è stata l'occasione per un proficuo scambio di buone pratiche tra i colleghi e per condividere i prossimi impegni e le iniziative nell'ambito della Rete Euroguidance.

Per ulteriori informazioni e approfondimenti rivolgersi a euroguidance_italia@anpal.gov.it.

Un'opportunità formativa per i Mobility Advisor Eurodesk



Il 18 e 19 giugno si è svolta a Roma la prima edizione del Corso di formazione sulle *Opportunità di mobilità per l'apprendimento e il lavoro in Europa*, organizzato dal Centro nazionale Euroguidance nell'ambito del progetto "Italian Cooperation 4 Transparency of Skills & Mobility" coordinato dall'[ANPAL](#). Il corso, rivolto a 22 Mobility Advisor della [rete nazionale italiana Eurodesk](#), ha illustrato un quadro aggiornato degli strumenti europei per la trasparenza delle competenze e delle qualificazioni, una panoramica delle opportunità di mobilità internazionale per le diverse tipologie di utenza (giovani, studenti, disoccupati, insegnanti) e alcune esperienze di mobilità cofinanziate dal FSE 2014-2020 nella Provincia Autonoma di Trento.

La formazione, curata da esperti nazionali delle Agenzie Erasmus + ([Inapp](#), [Indire](#), [Agenzia Nazionale Giovani](#)) e del Ministero del Lavoro, si è svolta in modalità *blended* attraverso attività d'aula e la fruizione di risorse di apprendimento (approfondimenti tematici, video tutorial, webinar).

È prevista una seconda edizione del corso nel primo semestre del 2020.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a euroguidance_italia@anpal.gov.it.

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



Bratislava è la sede dell'Autorità Europea del Lavoro

Gli Stati membri dell'UE hanno stabilito che Bratislava ospiterà la sede dell'Autorità europea del lavoro (*European Labour Authority - ELA*).

L'ELA garantirà che le norme dell'Unione sulla mobilità del lavoro siano applicate in modo equo, semplice ed efficace e avrà il compito di:

- facilitare l'accesso dei singoli e dei datori di lavoro alle informazioni sui diritti e doveri e ai servizi di rilievo;
- sostenere la cooperazione tra i paesi dell'Ue nell'applicazione transfrontaliera del diritto dell'Unione;
- mediare e facilitare l'individuazione di soluzioni in caso di controversie transfrontaliere tra le autorità nazionali o in caso di crisi del mercato del lavoro.

Per maggiori informazioni sul ruolo, la struttura e il funzionamento dell'ELA cliccare [qui](#).



Progetti europei e internazionali

Collegare persone e lavoro in Italia, una mission possibile?

È il tema affrontato durante la scorsa edizione del Forum PA nel corso dell'evento **Connecting people with jobs**, in cui è stata presentata la *country review* dell'OCSE condotta nel 2018 in collaborazione con ANPAL. Il report analizza alcuni aspetti delle politiche di attivazione e della loro attuazione a livello regionale. Al centro dell'analisi gli sviluppi della riforma dei servizi

per l'impiego in atto e il ruolo dell'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro, che ha il compito di accompagnare il processo di riforma. Dal rapporto emerge che la spesa per le politiche attive del mercato del lavoro (0,51% del PIL) è vicina alla media OCSE e che le risorse per le politiche attive del lavoro sono concentrate sugli incentivi all'occupazione, e non su programmi come l'orientamento e la formazione dei gruppi di disoccupati più svantaggiati.

Per una sintesi del dibattito consultare il [link](#) ed il [report](#).



Un toolkit europeo per contrastare la dispersione scolastica



Si tratta di una "cassetta degli attrezzi" messa a punto dal Cedefop per aiutare i policy maker e gli enti di istruzione e formazione professionale a combattere la dispersione scolastica.

Il toolkit fornisce indicazioni, consigli, esempi di buone pratiche e strumenti mutuati dal mondo VET per:

- sostenere i giovani a rischio di dispersione scolastica a concludere il loro percorso di istruzione e formazione e ottenere una qualifica;
- aiutare i giovani che hanno abbandonato precocemente gli studi a reinserirsi in percorsi di istruzione o formazione e nel mercato del lavoro.

Lo strumento può essere utile anche ad aziende, centri di orientamento, servizi per l'impiego, servizi sociali o organizzazioni giovanili, per:

- identificare e monitorare i giovani *leavers* e quanti sono a rischio di abbandono;
- intervenire per impedire l'abbandono, o riportarli verso percorsi educativi;
- valutare le misure intraprese da un paese, una regione o istituzione.

Per maggiori informazioni sul VET toolkit cliccare [qui](#).

Per scaricare la brochure sul toolkit cliccare il [link](#).

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



Youth4Regions, l'opportunità europea per i giornalisti in erba



Youth4Regions è un'opportunità promossa dalla Commissione europea per fare un'esperienza di lavoro come giornalista nella capitale d'Europa.

Il programma offre la possibilità di ricevere tutoraggio da parte di giornalisti professionisti del proprio paese e di lavorare insieme ad un team di giornalisti durante la [Settimana europea delle regioni e delle città](#).

Per candidarsi è necessario:

- essere cittadino di un Paese Ue, di un Paese candidato, di un Paese potenziale candidato o un [paese ENI](#);
- avere un'età compresa tra i 18 e i 30 anni;
- studiare giornalismo o essere neolaureato (fino a due anni dalla laurea) con meno di 2 anni di esperienza nel giornalismo.

Il programma si svolge a Bruxelles e la tempistica prevede:

- 6 ottobre: corsi di formazione sul giornalismo e politica regionale dell'UE;
- 7-10 ottobre: copertura della settimana europea delle regioni e delle città;
- 11 ottobre: visite alle istituzioni europee e alle sedi dei media Ue.

La scadenza per la presentazione delle candidature è il **15 luglio 2019** e per candidarsi è necessario compilare l'[e-form](#) e inviare un breve articolo (400 -1000 caratteri) o un video (2-3') originale relativo ad un progetto cofinanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale (incluso Interreg) o dal Fondo di coesione.

Per maggiori informazioni cliccare [qui](#)

LET'S GO! 2019, per orientarsi e scegliere il paese più adatto alle proprie esigenze

Al via l'edizione 2019 di [Let's go](#), il ciclo di incontri promosso dall'Assessorato Sport, Politiche Giovanili e Grandi Eventi di Roma Capitale e realizzato da Informagiovani Roma Capitale insieme a Zètema Progetto Cultura.

I seminari, realizzati in collaborazione con le Ambasciate in Italia e gli Istituti di cultura dei paesi stranieri, hanno l'obiettivo di fornire informazioni chiare e certificate per affrontare in autonomia un'esperienza all'estero e utilizzare al meglio le proprie competenze.

Oltre alla presentazione del sistema di istruzione universitario (struttura, modalità di accesso, possibilità di ottenere borse di studio) dei paesi interessati, vengono fornite informazioni sulle procedure per l'iscrizione ai servizi per il lavoro o per la richiesta di eventuali visti di ingresso. Sono inoltre illustrati i programmi speciali dedicati ai giovani italiani grazie ad accordi tra i diversi governi.

Infine, vengono fornite indicazioni pratiche per la ricerca di alloggio o informazioni utili sugli aspetti linguistici, gli usi e la vita culturale. Ad ogni appuntamento partecipano anche ragazzi che hanno già realizzato una mobilità nel Paese protagonista dell'incontro e che possono fornire consigli e suggerimenti basati sulla loro esperienza diretta.

Tutti gli appuntamenti sono gratuiti e ad ingresso libero.

Per conoscere il calendario completo degli incontri cliccare [qui](#).

**1NFORM4
GIOV4N1
Roma Capitale**

MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



Letture

Study on the impact of the internet and social media on youth participation and youth work

La promozione del coinvolgimento dei giovani nella vita politica, sociale, culturale ed economica rientra nel mandato Ue sullo *youth work*, inteso come l'insieme delle attività di apprendimento informale e non formale cui i giovani partecipano su base volontaria.

Il report, che riassume i principali risultati di uno studio della Commissione europea e dell'Agenzia per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura, analizza l'impatto di Internet, dei social media e delle nuove tecnologie nello sviluppo della cittadinanza attiva e della partecipazione alla vita democratica dei giovani.

A partire da una raccolta di 50 buone pratiche e 12 casi di studio che riflettono la diversità delle attività di animazione giovanile nei paesi Ue, viene confermata l'importanza del ruolo svolto dalle attività di animazione socio-educativa, e, parimenti, la necessità di un maggiore impegno politico, a livello sia nazionale sia europeo, per rispondere alle sfide e rilanciare le politiche a favore della cittadinanza attiva dei giovani.

Per leggere lo studio cliccare [qui](#).



Erasmus+ Higher Education Impact Study



Lo Studio di impatto del Programma nell'Istruzione Superiore conferma, in linea con quanto già emerso nel precedente [studio di impatto del 2014](#), che il programma brand per la mobilità aumenta le prospettive di successo degli studenti nella vita personale e professionale e rende le Università più innovative e internazionali. Quasi **77.000** le **persone** intervistate tra studenti e membri dello staff e più di **500 organizzazioni** coinvolte in tutti i Paesi partecipanti al Programma.

I dati più significativi emersi in relazione ai *learner*, riportano che:

- l'**80%** circa degli studenti con una esperienza di mobilità internazionale trova un impiego entro 3 mesi dal conseguimento del titolo di studio;
- il **72%** afferma di essere stato agevolato nella ricerca di una prima occupazione post laurea;
- quasi la **metà degli studenti in mobilità** per un tirocinio ha avuto la possibilità di stipulare un contratto di lavoro con l'impresa ospitante, mentre il 75% ha sviluppato uno spiccato spirito di autoimprenditorialità e quindi ha pensato di avviare o ha avviato un'attività imprenditoriale;
- **più di 3/4** degli studenti affermano di aver compreso cosa voler fare nel proprio percorso di vita dopo gli studi;
- **9 su 10** riconoscono di aver sviluppato forti competenze trasversali quali flessibilità, lavoro di gruppo, capacità comunicative e interculturali

Inoltre, il programma rafforza il senso di appartenenza all'Europa, sviluppando la capacità di lavorare con persone di culture diverse e di sviluppare un'identità europea.

Per saperne di più, cliccare il [link](#).

Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a

Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL

Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39



MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



N. 4 luglio - agosto 2019

La delegazione israeliana in visita al Punto di contatto nazionale EQF Verso un quadro nazionale israeliano delle qualifiche e dei titoli

Il 28 maggio il [Punto di contatto EQF](#) presso [ANPAL](#) ha ospitato una delegazione israeliana nell'ambito del Programma europeo Twinning "Establishment of the Israeli National Qualifications Framework NQF as a mechanism to fostering the development of Israeli human capital".

La visita di studio ha avuto l'obiettivo di illustrare a rappresentanti israeliani del Ministero del Lavoro, dell'Educazione, dell'Istruzione superiore, della Giustizia lo stato dell'arte dell'implementazione del Quadro nazionale delle Qualificazioni (QNQ) in Italia. Il nostro Paese è stato infatti selezionato tra altri paesi dell'UE dal Ministero dell'Educazione israeliano come partner per sviluppare il "Quadro nazionale dei titoli di studio" in Israele.

Il progetto vede impegnato come capofila il [Ministero dell'Istruzione italiano](#) in collaborazione con il [CIMEA](#) (Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche) e con [Studiare Sviluppo](#) (società del Ministero dell'Economia e delle Finanze).



Il Twinning, finanziato dalla Commissione europea, di durata biennale (2018-2020) e del valore di 1,8 milioni di euro, avrà un ruolo fondamentale nelle politiche di apertura del processo di Bologna sull'Istruzione Superiore verso il Mediterraneo. Il PCN EQF è stato coinvolto nella visita di studio dal CIMEA in quanto titolare della procedura di referenziazione delle qualificazioni nazionali a EQF in Italia. Il Team EQF ha illustrato agli ospiti israeliani i principali riferimenti normativi del sistema nazionale di certificazione delle competenze e i requisiti tecnici necessari alla costruzione del Quadro nazionale delle Qualificazioni. La delegazione israeliana, soddisfatta dell'incontro, si è detta interessata a proseguire la collaborazione con ANPAL con ulteriori incontri di approfondimento sulla tematica.

Per ulteriori informazioni e materiali: <https://edu.gov.il/sites/international-relations/nfq/Pages/nqf.aspx>

Al via il semestre di presidenza finlandese Ue



EU2019.FI

Per maggiori informazioni sulle priorità e il programma, cliccare [qui](#).

Sustainable Europe - Sustainable future il motto del semestre europeo di Presidenza finlandese, che individua tra le priorità d'intervento un ruolo di primo piano dell'Ue nell'azione globale per il miglioramento del clima.

Rafforzamento dei valori comuni e dello stato di diritto, Europa più competitiva e socialmente inclusiva e protezione della sicurezza dei cittadini le altre aree d'intervento strategiche.

La Presidenza sottolinea che benessere e competenze dei cittadini sono alla base di una crescita inclusiva e, in quest'ottica, l'investimento su ricerca, sviluppo, innovazione e digitalizzazione e quindi sullo sviluppo delle competenze e il rafforzamento dei sistemi di istruzione e formazione, divengono elementi chiave nel programma del semestre.

MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



Progetti europei e internazionali

Verso la nascita di uno Spazio europeo dell'istruzione: al via le prime 17 Università europee



Nel quadro dei progetti pilota volti a sostenere la nascita dello spazio europeo dell'istruzione, nel giugno scorso la Commissione ha individuato le prime 17 *università europee*. Si tratta di alleanze transnazionali tra organismi di istruzione superiore che intendono rafforzare in modo significativo la mobilità degli studenti e del personale promuovendo qualità, inclusività e competitività dell'istruzione superiore europea. Selezionate tra 54 candidature, le *università* coinvolgono 114 istituti di istruzione superiore

(università di scienze applicate, università tecniche, istituti di belle arti, istituti di ricerca scientifica) di 24 Stati membri e mirano a configurarsi come campus interuniversitari in cui studenti, dottorandi, ricercatori e personale potranno condividere competenze e risorse per elaborare programmi di studio o moduli multidisciplinari comuni.

Le *università*, tra cui figurano diverse eccellenze accademiche italiane, contribuiranno inoltre allo sviluppo economico sostenibile delle regioni in cui hanno sede, poichè gli studenti lavoreranno in stretto raccordo con imprese, autorità locali e ricercatori per individuare strategie e soluzioni per lo sviluppo delle aree coinvolte. Per questo primo ciclo di alleanze è stato stanziato un bilancio complessivo di 85 milioni di euro. Ciascuna partnership riceverà nei prossimi tre anni fino a 5 milioni di € per avviare l'implementazione dei rispettivi programmi e aprire la strada ad altri istituti di istruzione superiore-UE.

La scheda informativa sulle *università europee* è disponibile [qui](#).

Per conoscere gli istituti coinvolti nelle università consultare l'allegato disponibile [qui](#).

Garanzia Giovani, un'esperienza che funziona. I risultati del secondo rapporto di valutazione

Un'analisi aggiornata dell'implementazione del Programma e dei progressi compiuti verso gli obiettivi di policy è l'oggetto del secondo rapporto di valutazione della Garanzia Giovani presentato presso il CNEL lo scorso luglio. A tre anni di distanza dalla precedente valutazione i numeri evidenziati testimoniano l'efficacia del Programma.

Al 30 settembre 2018 risultano registrati oltre 1 milione e 390 mila giovani NEET, la cui percentuale di presa in carico è pari al 77,5%. Il 55,2% dei presi in carico sono giovani tra i 19 e i 24 anni, il 34,7% è rappresentato dagli over 25 e il restante 10,1% è costituito da giovani fino a 18 anni. In relazione alle misure per l'occupazione realizzate, la più diffusa risulta essere il **tirocínio extra-curriculare**, che ha avuto in prevalenza una durata di 6 mesi (73,4%) e si è svolto nella provincia di residenza (74,8%). Ad accogliere i giovani sono state soprattutto aziende private (90%), in particolare microimprese (54,1%) e imprese di piccole dimensioni (31,2%). Oltre la metà dei tirocinanti ha ricoperto funzioni mediamente qualificate (55%) e, circa un quarto, funzioni più qualificate nelle professioni tecniche (16,7%) e in quelle intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (7,7%). Allo scorso 31 marzo inoltre, più della metà (il 52,6%) dei NEET che ha concluso un intervento formativo è occupato.

Nel corso della presentazione è stato sottolineato come il Programma abbia permesso di sperimentare una serie di strumenti divenuti oggi un patrimonio per la rete dei servizi per il lavoro e come si sia innescato un processo d'apprendimento progressivo dei centri per l'impiego che hanno raggiunto livelli di performance superiori rispetto a quelli del passato.

L'executive summary del rapporto è disponibile a questo [link](#).

Per consultare il rapporto completo cliccare [qui](#).



MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



In agenda

Third CareersNet Meeting, Roma, 19-20 settembre 2019



Il terzo incontro annuale della [rete Cedefop di esperti di orientamento e sviluppo professionale](#), ospitato a Roma dall'[ANPAL](#), permetterà al network dei professionisti della guidance community Ue di confrontarsi sui più recenti sviluppi nazionali in materia di orientamento.

Questi i principali temi di discussione:

- coordinamento tra misure di orientamento permanente e convalida dell'apprendimento informale e non formale

- sostegno all'apprendimento degli adulti e alla capacità locale/regionale
- ruolo delle tecnologie digitali nel supporto allo sviluppo della carriera
- trasferibilità e adattamento di pratiche e politiche di successo.

Per maggiori informazioni sull'evento cliccare [qui](#).

EG webinar, New interactive tools for teachers and guidance professionals, 24 settembre 2019

Incoraggiare i giovani a fare scelte professionali libere da stereotipi di genere è un aspetto importante per prevenire le ineguaglianze nel mercato del lavoro. Il webinar organizzato dagli esperti Euroguidance Estonia intende offrire a insegnanti e orientatori una panoramica di esperienze e strumenti multimediali utili a promuovere la parità di genere nella programmazione dei percorsi di crescita professionale.



Per partecipare è necessario registrarsi al [link](#) entro il 17 settembre 2019

Per ulteriori informazioni, scrivere a: margit.rammo@archimedes.ee

Second European Education Summit, Bruxelles, 26 settembre 2019

Il ruolo e le sfide degli insegnanti per il futuro sono al centro del secondo summit europeo sull'istruzione che intende promuovere un confronto tra docenti, ministri e rappresentanti del mondo accademico.

Nel corso dell'incontro il commissario europeo Navracsics presenterà l'*Education and Training Monitor 2019*, che si basa, tra le altre fonti, sugli ultimi risultati dei dati dell'*Inchiesta internazionale sull'insegnamento e l'apprendimento* dell'OCSE ed esamina lo "stato di salute" degli insegnanti nello svolgimento della loro professione.

Il vertice di quest'anno prevede inoltre una serie di seminari dal titolo "L'esperienza in classe", volti ad approfondire metodi di insegnamento innovativi e utilizzo delle tecnologie per migliorare le esperienze di apprendimento in Europa.

Per informazioni dettagliate sull'evento, cliccare [qui](#).



È previsto lo streaming di alcune sessioni di lavoro ed è inoltre possibile seguire i lavori attraverso:

- [#EduSummitEU twitter chat](#)
- [Erasmus+ on Facebook](#)
- [Erasmus+ on Twitter](#)

MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



Learning by Leaving Conference, Cagliari, 7-9 ottobre 2019



Organizzata congiuntamente dai centri nazionali italiani [Euroguidance](#), [EURES](#), [Eurodesk](#), ed [Europass](#), [Learning by Leaving 2019](#) intende rafforzare la cooperazione tra le reti di mobilità europee e, allo stesso tempo, esplorare la prossima generazione di programmi di mobilità finanziati dall'Ue.

La conferenza si inserisce in un ciclo inaugurato nel 2012 in Svezia e muove dai risultati dell'edizione svoltasi a Colonia nel novembre scorso. L'obiettivo è promuovere il confronto e il *peer learning* tra i rappresentanti nazionali dei quattro mobility network a partire da temi quali:

- raggiungere gli utenti finali: come coinvolgere gli imprenditori? Come raggiungere nuovi gruppi target?
- migliorare la capacità degli operatori: quali competenze sviluppare come esperti di mobilità? Quali strumenti e iniziative per migliorare i servizi di orientamento on line?

- rendere le competenze visibili: come trasferire e riconoscere le competenze acquisite all'estero? Qual è il ruolo delle tecnologie digitali in questo processo?

Grazie alla metodologia dell'Open Space Technology, i partecipanti potranno proporre temi di discussione di loro interesse, da approfondire in gruppi di lavoro.

Il Programma e tutte le informazioni sulla conferenza sono disponibili alla pagina <https://www.learnigbyleaving.it>

Lecture

Employment and Social Developments in Europe 2019

L'edizione 2019 del rapporto sull'Occupazione e gli sviluppi sociali in Europa (ESDE) conferma la crescita progressiva dell'UE, con nuovi livelli record di occupazione e una situazione sociale in miglioramento. Proteggere e migliorare le condizioni di vita dei cittadini perseguendo nel contempo l'obiettivo del passaggio ad un'economia sostenibile dal punto di vista ambientale costituisce la sfida più ambiziosa per la Commissione, che dedica il rapporto al tema della sostenibilità, con particolare attenzione alla sua dimensione sociale.

L'ESDE esamina le strategie che possono mantenere la competitività dell'UE e sostenerne la crescita per le generazioni future, promuovendo al contempo la transizione verso un'economia sostenibile dal punto di vista climatico.

L'executive summary e il rapporto completo sono disponibili [qui](#).



Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL

Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39

MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



N. 5 settembre - ottobre 2019

Learning by Leaving, Cagliari 7-9 ottobre 2019

Si è tenuta a Cagliari dal 7 al 9 ottobre scorso l'edizione italiana del ciclo di conferenze *Learning by Leaving*, che ha riunito più di 100 operatori delle reti di mobilità **EURES**, **Eurodesk**, **Euroguidance** ed **Europass** provenienti da 31 paesi.

Raccogliendo il testimone della conferenza di Colonia del novembre 2018, l'evento è stata l'occasione per rafforzare la cooperazione tra le reti e, allo stesso tempo, volgere lo sguardo al futuro dei programmi di mobilità nella prossima programmazione.

Tre giorni di lavoro, networking e confronto su *burning issues* e proposte in vista del prossimo appuntamento di Vienna a

giugno 2020. In attesa del numero dell'e-magazine del [Centro nazionale Euroguidance Italia](http://www.centro-nazionale-euroguidance-italia.it) dedicato all'evento, vi invitiamo a visitare il sito <https://www.learningbyleaving.it/>.



Euroguidance network meeting 2019 - Helsinki, 15-16 ottobre 2019

La capitale finlandese ha ospitato il secondo network meeting annuale di Euroguidance, che ha riunito i 34 Paesi della rete Ue per l'orientamento e la mobilità. I lavori, inaugurati dal rappresentante dell'[Agenzia nazionale per l'istruzione finlandese](http://www.agenzia-nazionale-per-listruzione-finlandese.it), sono proseguiti con l'illustrazione, da parte della Commissione europea, della nuova piattaforma Europass, il cui lancio è previsto per la primavera del 2020. Particolare attenzione è stata dedicata a servizi e agli strumenti di orientamento (articoli, suggerimenti, FAQ, link) e al nuovo approccio



Network meeting



di guidance che la piattaforma comporta per operatori e utenti dei servizi.

La valutazione interna ed esterna delle attività dei centri EG e del sistema di governance della rete sono stati ulteriori punti di confronto, insieme al tema delle buone prassi, che saranno rese disponibili nell'area dedicata del sito [Euroguidance](http://www.euroguidance.it).

Due le aree di lavoro che vedranno impegnato il [Centro nazionale Euroguidance Italia](http://www.centro-nazionale-euroguidance-italia.it) fino al 2020: la stakeholder survey, ossia la valutazione dei centri nazionali EG a cura di attori esterni alla rete (insegnanti, operatori, policy maker, ecc.); e la partecipazione al gruppo di lavoro *European dimension in guidance*, impegnato nella promozione di risorse, metodologie e strumenti per la mobilità per gli operatori dell'orientamento.

Progetti europei e internazionali

Gli strumenti europei per la mobilità professionale nel mercato del lavoro digitale

Il convegno "Valorizzare le competenze nel mercato del lavoro digitale: [ESCO](http://www.esco.europa.eu), [EOF](http://www.eof.europa.eu), [EUROPASS](http://www.europass.eu)", organizzato da ANPAL in collaborazione della Commissione europea, si è incentrato sulle tematiche inerenti la digitalizzazione del mercato del lavoro in Europa e gli strumenti della Commissione europea per la valorizzazione delle competenze a supporto della mobilità lavorativa.



MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



In particolare, sono stati presentati obiettivi e funzioni dello strumento [ESCO](#), la classificazione multilingue delle competenze, delle qualifiche e delle occupazioni ideata per superare le lacune comunicative tra i Paesi e i settori dell'occupazione, dell'istruzione e della formazione e migliorare il funzionamento del mercato del lavoro.

L'evento ha coinvolto diversi soggetti pubblici e privati che, a livello nazionale, partecipano all'implementazione di ESCO e al suo collegamento con le piattaforme e gli strumenti europei per la mobilità (EURES, EQF, EUROPASS) e con i diversi sistemi informativi nazionali.

A questo proposito, la Commissione europea ha illustrato il nuovo portale Europass, che diventerà una piattaforma di servizi centrata sull'interoperabilità tra tutti i sistemi informativi che si occupano di *qualification*, offerta formativa, messa in trasparenza delle skill, etc, con l'obiettivo di migliorare il dialogo tra formazione e lavoro. La Commissione prevede di creare nel nuovo portale un unico archivio online di



qualificazioni nazionali, comprensivo sia dei contenuti del pilastro *Qualification* di ESCO, sia del portale europeo LOQE sulle opportunità di apprendimento, che cesserà di funzionare con il lancio della piattaforma Europass nel 2020.

La Commissione ha inoltre richiamato l'attenzione sulle *Digitally-Signed Credentials* (DSC), ovvero la versione digitale delle qualificazioni che il portale Europass renderà disponibile agli utenti e che saranno rilasciate da soggetti accreditati.

Durante il focus sulle DSC sono intervenuti stakeholder nazionali che partecipano al progetto pilota coordinato dalla Commissione europea per la sperimentazione del rilascio delle DSC per il tramite del *framework*

dedicato. All'evento, che ha visto la partecipazione dei rappresentanti della Commissione europea, del Segretariato ESCO e dell'ANPAL, hanno preso parte anche [l'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche](#) (INAPP), con una presentazione dell'Atlante del Lavoro, rappresentanti del settore universitario e operatori sia pubblici che privati della formazione e dell'orientamento professionale.

Gli interventi degli esperti sono stati molto apprezzati dai partecipanti e il convegno ha fornito l'occasione, per un confronto proficuo sui temi e per proporre future collaborazioni tra diversi soggetti presenti.

La documentazione del convegno è disponibile al link:

www.eurodesk-italia.it/euk_it_anpal-pcn/Convegno_ESCO_2019-Docs.zip.

I servizi della nuova piattaforma online Europass

E' un cambio di passo importante quello che Europass sta per compiere: sulla base della Decisione del 2018 il portale cambia fisionomia e offre un ventaglio di servizi e strumenti che superano i *tool* per la trasparenza e la mobilità utilizzati tradizionalmente nel campo dell'istruzione.

Oltre ai documenti Europass (come ad esempio il curriculum vitae, tra i più conosciuti), la piattaforma offrirà strumenti e servizi nuovi anche a supporto della occupabilità.

Ad esempio, l'E-Portfolio, il "cuore" del nuovo portale, permetterà agli utenti di registrarsi, creare un profilo personale delle loro esperienze di studio e lavoro, scegliere il CV da compilare tra 4 *template* diversi, mettere in evidenza le proprie competenze e interessi e ricevere informazioni sulle opportunità di studio, formazione e lavoro nei Paesi membri.



MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



L'interoperabilità con la piattaforma EURES e la possibilità di esplorare le opportunità di studio in Europa saranno utili a progettare, costruire, migliorare i progetti personali di carriera o di studio in una ottica di comparabilità delle qualificazioni, grazie al costante riferimento al [Quadro Europeo delle Qualificazioni](#) (*European Qualification Framework- EQF*).

In questa fase, il [Centro nazionale Europass](#) - ANPAL nel piano di lavoro triennale "*Italian Cooperation 4 Transparency of Skills & Mobility*", è costantemente impegnato nella promozione del portale attraverso:

- l'attività di indagine e definizione di strumenti per andare incontro ai bisogni degli utenti finali;
- il raccordo interno tra i diversi Punti di contatto nazionali di reti e strumenti europei per la mobilità (Euroguidance, EURES, EQF) per lo scambio e la condivisione necessaria ad evitare sovrapposizioni;
- il processo di consultazione con la Commissione Europea, che in questa fase offre agli Stati Membri modelli e strumenti a supporto dell'implementazione del nuovo portale, le cui diverse sezioni saranno soggette a frequenti attività di testing.



Un mosaico ambizioso, quindi, quello che si va realizzando. Un portale ricco, a disposizione non solo di studenti e di quanti sono in cerca di occupazione ma utile anche a stakeholder, operatori dei sistemi della formazione e del lavoro e, in ultimo, ma non per importanza, alle imprese.

Le attività di promozione e comunicazione sul nuovo portale svolgeranno un ruolo fondamentale e il [Centro nazionale Europass](#) sarà chiamato a svolgere

un'importante azione di diffusione e comunicazione coordinata dalla Commissione europea affinché le nuove funzionalità e contenuti possano raggiungere tutti, in un'ottica di reale inclusione.

Il parere di cittadini e stakeholder per migliorare l'intervento FSE in tema di occupazione e mobilità



La Commissione ha avviato una consultazione pubblica per valutare il sostegno all'occupazione e alla mobilità professionale da parte del Fondo sociale europeo (FSE) nel periodo 2014-2018, con particolare riferimento a alla creazione di posti di lavoro, alla mobilità dei lavoratori e alle pari opportunità.

Le informazioni acquisite saranno utilizzate per valutare i risultati ottenuti in questo periodo e contribuiranno a rendere l'azione del FSE in questi ambiti più mirata ed efficace.

Come partecipare?

La consultazione è disponibile [online in tutte le lingue ufficiali dell'UE](#) e si concluderà il 6 gennaio 2020

Chi può partecipare?

Sono invitati ad partecipare alla consultazione tutti i cittadini e le organizzazioni, in particolare:

- cittadini, che ricevano o meno sostegno dall'FSE
- Stati membri e organizzazioni coinvolte nella gestione dell'FSE quali autorità di gestione, organismi intermedi, attuatori di progetti, membri di comitati di sorveglianza
- organizzazioni impegnate nella realizzazione di interventi FSE come beneficiari o partner di progetto: enti pubblici, ONG, comuni
- qualsiasi organizzazione o cittadino con una competenza specifica nel campo dell'occupazione e della mobilità dei lavoratori.

Per ulteriori informazioni cliccare [qui](#).



MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



Settimana europea della formazione professionale 2019

European Vocational Skills Week 2019

Si è conclusa a Helsinki l'edizione 2019 della Settimana europea della formazione professionale (*European Vocational Skills Week 2019*), che ha visto l'organizzazione di più di 1400 eventi e attività in tutta Europa ed il coinvolgimento di più di 2 milioni e mezzo di persone.

Il Ministro dell'istruzione finlandese ha ricordato che *"..il modo migliore di creare occupazione è aiutare ciascun individuo a dotarsi delle competenze di cui ha bisogno e migliorare il livello di competenze dell'intera popolazione. L'istruzione e la formazione professionale di alta qualità svolgono un ruolo fondamentale per il conseguimento di questo obiettivo."*

Obiettivo dell'iniziativa è far conoscere e valorizzare i percorsi di istruzione e formazione professionale, diffondere le diverse modalità di apprendimento, fra cui quello basato sul lavoro, e incoraggiare le persone di tutte le età a scoprire il loro talento grazie all'istruzione e alla formazione professionale.

L'edizione 2019, caratterizzata dal motto "VET per tutti - competenze per la vita", ha sottolineato che l'apprendimento permanente è un percorso verso nuove opportunità e maggiori prospettive di carriera e che l'istruzione e formazione professionale (*Vocational education and training - VET*) rappresenta una scelta di qualità per tutti, in qualsiasi fase della vita.



I [Premi per l'eccellenza nell'istruzione e formazione professionale](#) attribuiti a diverse categorie di stakeholder (tra cui imprese e *learner*, innovatori VET, agenzie europee) hanno permesso di mettere in luce le eccellenze dei percorsi di istruzione e formazione, di motivare persone e organizzazioni impegnate nella VET e di contribuire al consolidamento delle reti esistenti e alla creazione di nuove piattaforme di confronto e scambio.

Tutte le informazioni sugli eventi e le attività della *European Vocational Skills Week 2019* sono disponibili [qui](#).

Reti e sinergie per l'Educazione degli adulti, un nuovo invito a presentare proposte



Pubblicato nell'ambito del programma Erasmus+ - Azione 3 - Sostegno alla riforma delle politiche un [invito a presentare proposte](#) per reti e partenariati di Centri per l'educazione degli adulti.

L'invito sostiene progetti finalizzati ad una delle seguenti attività:

1. supporto alla creazione di nuove reti nazionali o regionali di centri di servizi di educazione degli adulti
2. sostegno allo sviluppo di capacità alle reti nazionali o regionali esistenti di centri di servizi per l'educazione degli adulti
3. consolidamento delle reti transnazionali esistenti di istituti di educazione degli adulti.

I temi

Le proposte dovranno favorire la cooperazione europea tra i diversi centri su uno dei seguenti temi:

- a) temi specifici nell'apprendimento degli adulti
- b) approcci pedagogici innovativi specifici nell'apprendimento degli adulti
- c) gruppi specifici di discenti di educazione degli adulti
- d) temi specifici di gestione organizzativa
- e) modelli specifici di educazione degli adulti
- f) educazione degli adulti in generale.

MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



Chi può partecipare?

- organizzazioni pubbliche e private operanti nei settori dell'istruzione, della formazione e dell'istruzione per gli adulti o in altri settori socio-economici
- organizzazioni che svolgono attività trasversali (centri culturali, società civile, organizzazioni sportive, camere di commercio, organizzazioni di settore ecc.)

Gli istituti d'istruzione superiore devono essere in possesso della [Carta Erasmus per l'istruzione superiore](#) (ECHE).

Il termine per presentare proposte è il 25 febbraio 2020 e una sessione informativa on line sull'invito e le modalità di partecipazione è programmata per il 15 novembre.

Per ulteriori informazioni cliccare [qui](#).

In agenda

Seminari Eurodesk - I programmi e gli strumenti europei per la mobilità transnazionale

Si rinnova l'appuntamento autunnale con i seminari [Eurodesk Italy](#) dedicati agli operatori della formazione e del lavoro.

Gli incontri, organizzati congiuntamente dai Punti di Contatto Nazionali [Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQE](#), [l'Ufficio di Coordinamento Nazionale EURES](#) e [l'Agenzia Nazionale Erasmus+ VET](#), offrono l'opportunità di conoscere da vicino

gli strumenti europei per la trasparenza delle competenze e delle qualifiche e i principali programmi e le reti per la mobilità.

I prossimi incontri si svolgeranno:

- a Salerno, il **12 novembre**, presso la Sala Convegni di Confindustria
- a Verona, il **29 novembre**, nell'ambito della manifestazione [JOB&Orienta](#).

Let's go! 2019, gli appuntamenti di novembre

Proseguono gli incontri informativi [Let's go](#) organizzati dall'Assessorato Sport, Politiche Giovanili e Grandi Eventi di Roma Capitale insieme a Informagiovani Roma Capitale. Realizzati in collaborazione con le Ambasciate in Italia e gli Istituti di cultura dei paesi stranieri, hanno l'obiettivo di fornire informazioni chiare per affrontare in autonomia un'esperienza all'estero.

Modalità di accesso al sistema d'istruzione superiore, opportunità di ottenere borse di studio, ma anche consigli per trovare un alloggio o informazioni utili sugli aspetti linguistici e la vita culturale gli aspetti trattati. Ad ogni appuntamento partecipano inoltre "ambasciatori della mobilità", ossia ragazzi che hanno già realizzato un'esperienza nel Paese oggetto dell'incontro e possono fornire consigli e suggerimenti basati sulla loro esperienza diretta.

I prossimi appuntamenti riguardano l'Australia (12 novembre) e la Danimarca (28 novembre).

Per conoscere il calendario completo degli incontri cliccare [qui](#).

Incontro della Rete nazionale Euroguidance, Roma, 10 dicembre 2019

Le novità della piattaforma EUROPASS, le prospettive del Programma ERASMUS per il 2021-2027 e gli sviluppi di ESCO saranno al centro del prossimo incontro annuale della Rete nazionale EG, un'importante occasione per gli operatori della mobilità per fare il punto sulle principali novità in tema di programmi e strumenti Ue per la mobilità formativa e professionale.

L'incontro è riservato ai membri della Rete Euroguidance.



MInformo

La newsletter di Euroguidance Italia



Letture

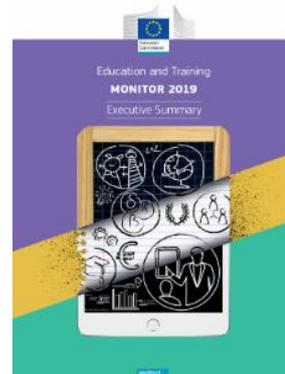
Education and Training monitor 2019

L'edizione 2019 del rapporto di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione segna il decimo anniversario dall'avvio del quadro di collaborazione dell'UE in tema di [istruzione e formazione 2020](#).

Lo studio misura i progressi compiuti dai singoli Paesi in relazione agli obiettivi di istruzione e formazione 2020, fornisce orientamenti in materia di istruzione durante il processo annuale del semestre europeo e contribuisce ad individuare i settori di istruzione, formazione e sviluppo delle competenze in cui investire nel prossimo bilancio a lungo termine dell'Unione.

Il rapporto include un confronto tra paesi e 28 relazioni approfondite per ciascun paese.

Nella [pagina web dedicata](#) è possibile trovare l'executive summary, il rapporto completo, infografica e factsheet.



Good for Youth, Good for Business – European Alliance for Apprenticeship

Disponibile il terzo numero di una serie di brochure sui risultati dell'[Alleanza europea per l'apprendistato](#) (EaFA), la piattaforma multiattore inaugurata dalla Commissione europea nel 2013 che ad oggi ha contribuito a promuovere quasi un milione di opportunità di formazione e lavoro per i giovani. Grazie all'impegno congiunto di imprese, camere di commercio, centri di formazione professionale e istituzioni, in questi anni è migliorata l'offerta, la qualità, l'immagine e la mobilità degli apprendistati.

La brochure presenta esempi di apprendistato di successo e altre iniziative e progetti improntati al *work based learning* nella UE, oltre ad illustrare gli impegni e le attività dell'Alleanza nei prossimi anni.

La pubblicazione è disponibile [qui](#).

Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a

Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL
Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39



N. 6 novembre - dicembre 2019

Incontro della rete Nazionale Euroguidance



I materiali dell'incontro sono disponibili [qui](#).

L'incontro della Rete nazionale EG del 10 dicembre scorso a Roma è stata l'occasione per illustrare agli esperti della Rete i più recenti sviluppi su programmi e strumenti europei per la mobilità.

La [nuova piattaforma Europass](#), il Quadro europeo delle qualificazioni e la classificazione europea di abilità/competenze qualifiche e occupazioni ([ESCO](#)), Erasmus 2021-2027 e i programmi [EURES](#) e [Yfej](#) per la mobilità professionale gli argomenti al centro della mattinata di lavoro.

Nel pomeriggio, dopo la condivisione delle attività del Centro EG per il 2020, i membri della Rete hanno identificato temi di interesse in vista della Conferenza finale dei Punti di contatto nazionali [EQF](#), [Euroguidance](#) e [Europass](#) che si svolgerà a Roma nel dicembre 2020.

euro | guidance | magazine

Disponibile on line l'edizione 2019 del Magazine del Centro nazionale Euroguidance Italia, interamente dedicata alla Conferenza [Learning by Leaving 2019](#) svoltasi a Cagliari nell'ottobre scorso.

L'evento, organizzato congiuntamente dai centri nazionali italiani [Euroguidance](#), [EURES](#), [Eurodesk](#), ed [Europass](#), ha riunito con successo più di 100 operatori delle reti di mobilità provenienti da 31 paesi con l'obiettivo di rafforzare la cooperazione tra network e guardare al futuro dei programmi di mobilità.

Tre giorni di lavoro, scambio e confronto attivo su temi proposti dagli stessi partecipanti, tra cui la nuova piattaforma Europass e il ruolo delle ICT come strumenti di informazione e formazione, in attesa del prossimo appuntamento a Vienna a giugno 2020.



Per leggere il Magazine cliccare [qui](#)

Euroguidance Insight

On line l'ultimo numero di **Euroguidance Insight**, la newsletter su iniziative e progetti per l'orientamento e la mobilità in Europa. L'edizione è dedicata allo sviluppo professionale degli operatori dell'orientamento, con un focus su percorsi ed esperienze di formazione specialistica (paesi scandinavi e baltici) e di certificazione delle competenze (Grecia).

Tra gli argomenti, la prima edizione del Corso di formazione su Opportunità di mobilità per l'apprendimento e il lavoro in Europa organizzata dal Centro nazionale Euroguidance Italia per i Mobility Advisor della [rete nazionale Eurodesk](#).



Autumn 2019

Per leggere Insight cliccare [qui](#).



Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Pubblicate dal MIUR nell'ottobre scorso le Linee guida sui Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (**PCTO**), nuova denominazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Le Linee guida, oltre a modificare la durata dei percorsi, li definiscono sulla base di due dimensioni: quella orientativa e quella delle competenze trasversali.

Per quanto riguarda la prima, i PCTO *"contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento"*.

In relazione alle competenze trasversali, le Linee Guida affermano che tutte le attività condotte nei PCTO devono essere finalizzate all'acquisizione delle competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e di competenze trasversali, quali:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



Progetti europei e internazionali

Al via la call Erasmus 2020

Con un budget di oltre 3 miliardi di euro e un incremento del 12% rispetto al 2019, la Commissione ha pubblicato [l'Invito a presentare proposte Erasmus+ per il 2020](#), ultimo anno dell'attuale programma.

L'invito presenta novità di rilievo nei diversi settori di intervento, tra cui: nell'*Istruzione superiore*, viene lanciato il secondo progetto pilota sulle Università europee e sono promosse nuove opportunità per studenti e staff di istituzioni africane nell'ambito dell'Alleanza Africa-Europa per gli investimenti sostenibili e l'occupazione.

Nel settore *Istruzione e formazione professionale*, viene rafforzato ErasmusPro, dedicato a studenti e apprendisti che intendono trascorrere da tre mesi a un anno all'estero, sviluppando competenze professionali e linguistiche. Inaugurato nel 2018, ErasmusPro ha consentito la realizzazione di tirocini a lungo termine e ha supportato oltre 12mila studenti all'anno.

Per quanto riguarda *l'apprendimento degli adulti*, il sostegno finanziario intende creare o rafforzare reti regionali o nazionali di staff impegnato nel settore, con l'obiettivo di promuovere un maggior numero di progetti di qualità nel prossimo round del Programma.

In ultimo, in linea con i più recenti orientamenti della Commissione, si inaugura un approccio sostenibile alla mobilità (*green Erasmus*): per tutte le azioni del Programma da quest'anno si può richiedere un contributo aggiuntivo per effettuare le mobilità utilizzando mezzi di trasporto a basso impatto ambientale.





Novità anche per quanto riguarda la modalità di registrazione: il Portale europeo del partecipante, *URF Unique registration Facility*, viene sostituito dalla nuova piattaforma [Erasmus+ and European Solidarity Corps Platform](#), che semplifica le procedure di registrazione e partecipazione.

Si ricorda che per tutte le azioni Erasmus+ la candidatura avviene attraverso **webform**, moduli da compilare interamente online e disponibili alla pagina <http://www.erasmusplus.it/webform2020/>.

Tutti i dettagli sulle opportunità di mobilità- nell'istruzione superiore, nell'istruzione e formazione professionale, nell'istruzione scolastica e degli adulti, gioventù e sport sono illustrati nella [Guida al programma](#).

Due esperienze dalle reti Euroguidance ed EURES al servizio degli operatori della mobilità



Lo scorso 13 dicembre il Centro Euroguidance Serbia ha illustrato attraverso il webinar *Phases of adjustment as part of the mobility process* l'approccio adottato a sostegno del processo di adattamento di quanti svolgono un'esperienza di mobilità internazionale.

Tale approccio si traduce in sette fasi di supporto al beneficiario della mobilità: dal superamento di possibili resistenze iniziali fino alla realizzazione del processo di adattamento.

L'approccio sperimentato risulta particolarmente interessante per gli addetti ai lavori perché mutuabile sia in contesti di mobilità professionale, sia in quelli di mobilità di lunga durata.

Per accedere alla registrazione del webinar, aperto a colleghi del network EG ma anche ad operatori del settore, cliccare [qui](#).

Per ulteriori informazioni contattare:

FONDACIJA TEMPUS

Ruzica Madzarevic

Career Guidance and Counselling Officer

e-mail: euroguidance@tempus.ac.rs

Quali sono i vantaggi di lavorare all'estero e come bisogna prepararsi a questa esperienza?

In occasione del compimento di 25 anni di attività, EURES, la rete europea per la mobilità professionale, ha voluto evidenziare alcuni aspetti chiave utili agli esperti della mobilità nella loro attività di consulenza.

Imparare una nuova lingua, aumentare la fiducia in sé stessi, migliorare le proprie prospettive lavorative nel paese di origine sono alcuni tra i benefici più evidenti per chi sceglie di lavorare in un contesto geografico diverso da quello di origine.

Poiché una preparazione adeguata è un aspetto fondamentale per ottenere il massimo da questa esperienza, vengono inoltre forniti alcuni consigli volti a facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro estero.



Per leggere l'articolo completo, cliccare [qui](#).



Atlante lavoro: on line il nuovo sito

ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI



Le nuove pagine web dell'[Atlante lavoro](#) e le sue potenziali applicazioni a sostegno di policy maker e stakeholder impegnati nelle politiche attive del lavoro sono stati al centro del convegno "Competenze, lavoro e politiche attive: il valore informativo dell'Atlante Lavoro" svoltosi a Roma nel novembre scorso.

Nato con lo scopo di mettere in trasparenza il [Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle Qualificazioni professionali](#), l'Atlante ha negli anni ampliato il suo ambito di applicazione divenendo uno strumento utile per monitorare i processi connessi all'alternanza, ai tirocini, all'orientamento, al *qualification design*, al profiling, alla validazione delle competenze e, più recentemente, all'incontro domanda e offerta di lavoro.

In questa prospettiva, l'Atlante lavoro può essere un sostegno efficace per l'analisi e la valutazione delle politiche attive implementate a livello locale e nazionale.

Per approfondire guarda [qui](#) il video di presentazione dell'Atlante.

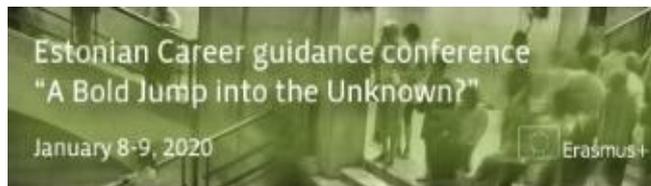
In agenda

Career Guidance Conference "A Bold Jump in the Unknown?", Tallinn, 8-9.01-2020

Come sostenere un giovane nell'apprendimento lungo l'arco della vita e prepararlo per il mercato del lavoro è una domanda chiave per molti paesi ed è il tema al centro della conferenza internazionale che si svolge nei prossimi giorni in Estonia.

Professionisti dell'orientamento di diversi paesi ed esperti OCSE si confronteranno per due giorni per condividere ed aggiornarsi su iniziative, progetti ed esperienze al riguardo.

Per conoscere il programma della conferenza ed accedere alla diretta streaming, cliccare [qui](#).



Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a

Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL
Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <https://anpal.gov.it/europa/euroguidance-italia>

Call center: 800.00.00.39